

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu</b> : HSS 100 (HSS100T) <b>(Course Code)</b> :		<b>Dersin Adı</b> : PROFESYONEL ETİK (MESLEK ETİĞİ) <b>(Course Name)</b> : (PROFESSIONAL ETHICS)					
<b>Dersi Veren Bölüm</b> : İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ <b>(Offered by)</b> : (DEPARTMENT OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
Güz/Bahar (Fall/Spring)	1 + 0 + 0	1	2	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
<b>Dersin Amacı</b>		Mesleki sorumluluklarla ilgili olarak temel etik kavramların anlaşılması; mesleki kararlar verilmesinde etik düşüncenin öneminin ve mühendislerin sorumluluklarının bir iş akdinin/ anlaşmasının gereklerini yerine getirmekle sınırlı olmadığına anlaşılması; mesleki yükümlülüklerin analizi ve bunların sınırlarının temel ahlaki ve etik teoriler ışığında ne olduğunun anlaşılması; meslek etiği ile ilgili konular hakkında düşünmeyi, değerlendirme yapmayı ve daha net ve bilinçli olarak konuşabilmeyi sağlamak.					
<b>(Course Objectives)</b>		To develop a broad understanding of basic ethical concepts and theories related with professional responsibilities; understand why ethical considerations are an integral part of making professional decision making and the professional obligations of engineers go beyond fulfilling a contract with a client or customer; analyze professional obligations and the limits of those obligations in ethical sense in light of the major concepts and theories of ethics and morality; think, evaluate, and speak more clearly and cogently about several issues in professional ethics.					
<b>Dersin İçeriği</b>		Etik düşüncenin temelleri, etik ilkeler ve temel etik kuramlar; mühendisler için bireysel, akademik ve profesyonel etik; çevre etiği; teknolojik uygulamalarda etik, bilgisayar etiği; araştırma ve deney etiği.					
<b>(Course Content)</b>		The origins of ethical thought; ethical principles and basic theories; personal, academic and professional ethics for engineers; environmental ethics; ethical implications of technology, computer ethics; ethics in research and experimentation.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Etik kavramının akademik ve profesyonel olarak önemini kavrar [4], 2. Profesyonel yaşamda, mesleki sorumluluğun önemini kavrar [4], 3. Meslek yaşamlarında alacakları kararların meslektaşlarını, işverenleri, işletmeleri, meslek gruplarını ve genelde toplumu ne şekilde etkileyebileceğinin farkına varır [4]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i>					
<b>(Course Learning Outcomes)</b>		Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Recognize the importance of the concept of ethics in academic and professional life [4], 2. Be aware of the purpose of this course and the importance of responsibility in either academic or professional sense [4], 3. Understand the importance of professional responsibility and the effects of the professional decisions on the others such as the colleagues, the employers, the organization, the profession in general and the society as a whole [4]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>					
<b>Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)</b>		31 Sosyal ve Davranış Bilimleri (31 Social and Behavioral Sciences)					
<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>		FLEDDERMANN, Charles B., <u>Engineering Ethics</u> , Fourth Edition, Prentice Hall, Engineering Source, 2010					
<b>Yardımcı Kaynaklar (Other References)</b>		BOATRİGH, J.R., Ethics and the Conduct of Business, "Kantian Ethics Rights and Virtue" (Reference 2) ATASOY, Prof. Dr. N. et al., İ.Ü. <u>Bilim Etiği</u> , İ.Ü. Yayınları, 2011 Various cases from various sources (Textbooks, Case Books, News etc.)					

### HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Ders Programının Tanıtımı, Meslek sahibi Olmak ve Etik / Vak'a örnekleri	-
2	Meslek nedir? Profesyonel kimdir? Mühendislik bir meslek midir? Vak'a örnekleri	-
3	Etik, Etik ikilemler, Etik Düşüncenin Temelleri, Etik Prensipler, Kişisel Etik	-
4	Etik Teoriler I / Vak'a Örnekleri	-
5	Etik Teoriler II / Vak'a Örnekleri	-
6	Etik Kodlar : Mesleki Etik Kodlar ve İşletme Etik Kodları / Vak'a örnekleri	-
7	Akademik Etik (Bilim Etiği) / Vak'a örnekleri	-
8	Çevre Etiği, Mühendisin çevreye olan sorumlulukları: Sürdürülebilirlik	-
9	BM Küresel İlkeler Sözleşmesi, Kyoto Protokolü, Vak'a örnekleri	-
10	Teknolojik Uygulamalarda Etik (I), Bilgi ve Bilgisayar Teknolojilerinin Etkileri	-
11	Etik Dışı Davranışların Aracı Olarak Bilgisayarlar ve İlgili Sistemler / Vak'a örnekleri	-
12	Teknolojik Uygulamalarda Etik (II) Etik Dışı Davranışların Hedefi Olarak Bilgisayarlar ve İlgili Sistemler / Vak'a örnekleri	-
13	Araştırma ve Deney Etiği / Vak'a örnekleri	-
14	Doğru Olanı Yapmak, The Citicorp Center Case –William LeMessurier -New Yorker Magazine	-

### COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction to Ethics and Being a Professional / Cases	-
2	What is profession? Who is a professional? Is engineering /architecture a profession? / Cases	-
3	What is ethics? The origins of ethical thought, Ethical Principle, Cases	-
4	Ethical Dilemmas, tools for solving professional ethical dilemmas	-
5	Ethical Theories I / Cases	-
6	Ethical Theories I / Cases	-
7	Codes of Ethics: Professional Codes of Ethics / Cases	-
8	Academic Ethics / Cases	-
9	Environmental Ethics, Engineer's duty to the environment :Sustainability, UN's Global Compact, ,Kyoto Protocol/ Cases	-
10	Ethical Implications of Technology (I)	-
11	Impacts of the Information and Computer Technologies	-
12	Computers as the object of unethical acts II	-
13	Ethics in Research and Experimentation, Cases	-
14	"Doing the Right Thing" : The Citicorp Center Case –William LeMessurier -New Yorker Magazine	-

### DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	50
	Proje (Project)	-	-
	Derse Devam Durumu (Attendance)	En az 9 (min)	25
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	25
Toplam (Total)			100

**DERİN MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARINA (ÇIKTILARINA) KATKISI**

	Makina Mühendisliği Program Kazanımları (Çıktıları)	1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve makine mühendisliği alanı ile ilgili temel bilimlerde yeterli bilgi birikimi			
2	İstatistik, doğrusal cebir ve mühendislik bilimleri (mekanik, termodinamik, malzeme bilimi) konularını kavrama			
3	Makine mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama becerisi,			
4	Mesleki ve etik sorumluluk gereklilerini kavrama			●
5	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken sağlık, çevre, güvenlik, ekonomi, hukuk benzeri konularda çok yönlü eğitim			
6	Çağımızın sorunlarını tanıma; proje yönetimi ve iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			
7	Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama becerisi			
8	Mekanik ve ısı sistemleri, bileşenleri, süreçleri, gerçekçi kısıt ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
9	Karmaşık mühendislik problemlerini (açık uçlu problem/ tasarım) tanımlama, biçimlendirme/ modelleme ve çözme becerisi			
10	Disiplinî/çok disiplinli takımlar içerisinde iş görebilme ve bireysel çalışma becerisi			
11	Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi			
12	Mühendislik mesleği ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bu amaçla kendi ihtiyacını tanıma ve geliştirme becerisi			
13	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

Katkı Derecesi: 1-düşük, 2-orta, 3-yüksek

**CONTRIBUTION of the COURSE on MECHANICAL ENGINEERING PROGRAM OUTCOMES**

	Mechanical Engineering Program Outcomes	1	2	3
1	Adequate knowledge in mathematics, science and mechanical engineering basic subjects			
2	A comprehension of statistics, linear algebra and engineering sciences (mechanics, thermodynamics, materials science)			
3	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to mechanical engineering problems			
4	A comprehension of professional and ethical responsibility			●
5	The broad education necessary to discuss the impact of engineering solutions in a global and societal context. Knowledge about contemporary issues and the global and societal effects of engineering practices on health, environment, and safety; awareness of the legal consequences of engineering solutions			
6	A recognition of contemporary issues; project management and information about business life practices; awareness of entrepreneurship, innovation, and sustainable development			
7	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
8	An ability to design thermal and mechanical systems, components, or processes to meet desired needs under realistic constraints and conditions			
9	Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems (open ended problems/ design!); ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose			
10	Ability to work efficiently in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams; ability to work individually			
11	An ability to communicate effectively with written, oral, and visual means; knowledge of a minimum of one foreign language			
12	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning; recognition of personal needs and ability to improve him/herself			
13	An ability to use modern engineering techniques, skills, and computing tools necessary for engineering practice; ability to employ information technologies effectively			

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

<b>DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)</b>	<b>Sayı (Quantity)</b>	<b>Süre (Saat) (Time (h))</b>	<b>İş Yüğü (saat) (Work Load (h))</b>
Ders Süresi (Lectures)	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	8	8
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	1	14
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	6	12
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			<b>48</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			<b>2</b>

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b> 16.01.2015	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b> E. Dilek AYDEMİR (M. Demirkol)	<b>Onaylayan (Approved by)</b>
---	---	------------------------------------